

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**КИРОВСКИЙ ФИЛИАЛ**

*Кафедра государственного и муниципального управления*

**УТВЕРЖДЕНА**

решением кафедры государственного  
и муниципального управления

Протокол от «23» сентября 2021 г.  
№2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.17 Управление проектами и программами**

направление подготовки  
**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

профиль  
**Государственное регулирование экономики**

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год набора - 2022

Киров, 2021 г.

**Автор–составитель:**

д.э.н., заведующий кафедрой

государственного и муниципального управления

\_\_\_\_\_ Логинов Д.А.

Заведующий кафедрой государственного  
и муниципального управления, д.э.н

\_\_\_\_\_ Логинов Д.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
3. Содержание и структура дисциплины .....	8
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	25
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	36
6.1. Основная литература.....	36
6.2. Дополнительная литература.....	36
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	36
6.4. Нормативные правовые документы.....	37
6.5. Интернет-ресурсы.....	37
6.6. Иные источники.....	37
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	38

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина «Управление проектами и программами» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

– компетенции, формируемые данной дисциплиной:

ПКо ОС-1 (Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций);

ПКр-1 (Умение определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления);

ПКр-6 (Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития) с использованием современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к их реализации с использованием современных инновационных технологий, способность осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования).

Компетенция ПКо ОС-1 формируется в процессе изучения дисциплины «Управление проектами и программами» (4-й курс, 8-й семестр).

Ранее эту компетенцию формируют дисциплины Б1.Б.8 «Математика» (1-й курс, 1-й семестр), Б1.В.ДВ.5.2 «Статистика» (1-й курс, 1-й семестр), Б1.В.8 «Статистические методы в государственном и муниципальном управлении» (2-й курс, 3-й семестр), Б1.В.3 «Управление государственными и муниципальными финансами» (2-й курс, 4-й семестр), Б1.В.ДВ.7.1 «Организация инвестиционной деятельности и инвестиционная политика государства» (3-й курс, 5-й семестр), Б1.Б.19 «Прогнозирование и планирование» (4-й курс, 7-й семестр) и Б1.В.12 «Экономика государственного и муниципального сектора» (4-й курс, 7-й семестр).

Одновременно с дисциплиной «Управление проектами и программами» компетенцию ПКо ОС-1 ни одна дисциплина не формирует.

По завершении изучения дисциплины «Управление проектами и программами» компетенцию ПКо ОС-1 ни одна дисциплина не формирует.

Компетенция ПКр-1 формируется в процессе изучения дисциплины «Управление проектами и программами» (4-й курс, 8-й семестр).

Ранее эту компетенцию формируют дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 «Инновационный менеджмент» (3-й курс, 5-й семестр) и Б1.Б.19 «Прогнозирование и планирование» (4-й курс, 7-й семестр).

Одновременно с дисциплиной «Управление проектами и программами» компетенцию ПКр-1 ни одна дисциплина не формирует.

По завершении изучения дисциплины «Управление проектами и программами» компетенцию ПКр-1 ни одна дисциплина не формирует.

Компетенция ПКр-6 формируется в процессе изучения дисциплины «Управление проектами и программами» (4-й курс, 8-й семестр).

Ранее эту компетенцию формируют дисциплины Б1.В.10 «Основы математического моделирования социально-экономических процессов» (2-й курс, 3-й семестр), Б1.В.ДВ.3.1 «Демография» (2-й курс, 3-й семестр), Б1.В.ДВ.3.2 «Территориальная организация

населения» (2-й курс, 3-й семестр), Б1.Б.13 «Система государственного и муниципального управления» (2-й курс, 4-й семестр), Б1.В.ОД.15 «Государственное регулирование экономики» (2-й курс, 4-й семестр), Б1.В.ОД.6 «Государственное регулирование миграционных и демографических процессов» (3-й курс, 5-й семестр) и Б1.В.ОД.4 «Региональное управление и территориальное планирование» (4-й курс, 7-й семестр).

Одновременно с дисциплиной «Управление проектами и программами» компетенцию ПКр-6 формирует прохождение Б2.П.2 преддипломной практики (4-й курс, 8-й семестр).

По завершению изучения дисциплины «Управление проектами и программами» компетенцию ПКр-6 на одна дисциплина не формирует.

#### 1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ /ТФ/ трудовые действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
организационно-управленческие действия	ПКо ОС-1	<b>на уровне знаний:</b> знание показателей оценки инвестиционных проектов; функционирования финансовой системы предприятия, инструментов и методов рациональной организации финансовых отношений.
		<b>на уровне умений:</b> умение применять методику оценки эффективности инвестиционных проектов.
		<b>на уровне навыков:</b> способность применять бухгалтерский и управленческий учет в процессе подготовки информации для пользователей; применять методы инвестиционного анализа для получения данных об инвестиционной деятельности организации.
организационно-управленческие действия	ПКр-1	<b>на уровне знаний:</b> знание процедур и содержания прогнозирования и индикативного планирования развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики; форм проектной деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.
		<b>на уровне умений:</b> умение сопоставлять потенциальные возможности развития национального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов и сфер; оценивать уровень результативности осуществления проектной деятельности в функционировании органов государственной власти и местного самоуправления.
		<b>на уровне навыков:</b> способность разрабатывать прогнозы и целевые программы развития, эффективного использования ресурсного потенциала на макроуровне; оценивать потребности проекта в ресурсах.
организационно-управленческие действия	ПКр-6	<b>на уровне знаний:</b> знание условий разработки стратегических планов органов публичной власти исходя из оценки доходов бюджета соответствующей территории.
		<b>на уровне умений:</b> умение анализировать финансовые возможности органов публичной власти при реализации долгосрочных управленческих задач.
		<b>на уровне навыков:</b> способность определять потребность в финансировании мероприятий стратегий социально-экономического развития территорий.
исполнительно-распорядительные действия	ПКо ОС-1	<b>на уровне знаний:</b> знание основных методов управления финансами предприятия.
		<b>на уровне умений:</b> умение использовать современные методы финансового планирования и прогнозирования, оценки рисков, эффективности инвестиционных проектов.

		<b>на уровне навыков:</b> владение современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; разработки стратегии и тактики финансового управления в современной рыночной экономике.
исполнительно-распорядительные действия	ПКр-1	<b>на уровне знаний:</b> знание порядка оформления решений органами публичной власти как проектных решений.
		<b>на уровне умений:</b> умение обосновывать состав ключевых разделов и положений проекта как решения органа публичной власти.
		<b>на уровне навыков:</b> способность обосновывать пути и способы оценки эффективности проекта, реализуемого органом публичной власти.
исполнительно-распорядительные действия	ПКр-6	<b>на уровне знаний:</b> знание системы показателей оценки эффективности инвестиционной деятельности в регионе, муниципальном образовании.
		<b>на уровне умений:</b> умение выявлять неэффективные направления финансирования стратегических решений органов власти.
		<b>на уровне навыков:</b> способность к разработке финансового плана в рамках долгосрочной программы социально-экономического развития территории.

1.3. Студенты также должны овладеть навыками:

- а) организации профессиональной деятельности государственного гражданского служащего в направлении реализации проектного подхода;
- б) оценки потребности проекта в ресурсах;
- в) обоснования путей и способов оценки эффективности проекта, реализуемого органом публичной власти.

## **2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Б1.В.18 «Управление проектами и программами» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Освоение дисциплины осуществляется на четвёртом курсе заочной формы обучения. Общая трудоемкость дисциплины 5 ЗЕТ.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области государственного и муниципального управления в РФ, а также на приобретенные ранее умения и навыки, полученные в результате освоения программ среднего общего и высшего образования.

Дисциплина реализуется одновременно с изучением следующих дисциплин: Б1.Б.14 «Государственная и муниципальная служба» (4-й курс, 8-й семестр), Б1.Б.19 «Прогнозирование и планирование» (4-й курс, 8-й семестр), Б1.Б.20 «Этика государственной и муниципальной службы» (4-й курс, 8-й семестр), Б1.Б.27 «Противодействие коррупции» (4-й курс, 8-й семестр), Б1.В.4 «Региональное управление и территориальное планирование» (4-й курс, 8-й семестр), Б1.В.12 «Экономика государственного и муниципального сектора» (4-й курс, 8-й семестр), Б1.В.14 «Налоги и налогообложение» (4-й курс, 8-й семестр), Б1.В.16 «Трудовое право» (4-й курс, 8-й семестр), Б1.В.17 «Организация предоставления государственных и муниципальных услуг» (4-й курс, 8-й семестр), Б1.В.ДВ.6.1 «Налоговое регулирование экономики» (4-й курс, 8-й семестр), Б1.В.ДВ.6.2 «Антимонопольное регулирование экономики» (4-й курс, 8-й семестр), Б1.В.ДВ.9.1 «Оценка регулирующего воздействия» (4-й курс, 8-й семестр) и Б1.В.ДВ.9.2 «Связи с общественностью в органах власти» (4-й курс, 8-й семестр).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – на заочной форме обучения 10 часов лекций, 2 часа лабораторных занятий и 4 часа практических занятий. На самостоятельную работу обучающегося – 155 часов.

Форма промежуточной аттестации – курсовая работа и экзамен (9 часов).

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.1.	Предмет и задачи государственного регулирования экономики	23	6	2	6		9	О, Т
Тема 1.2.	Современные методы и формы государственного регулирования экономики	23	6	2	6		9	О, Т
Тема 1.3.	Государственная экономическая политика	23	6	2	6		9	О, Т
Тема 2.1.	Особенности государственного регулирования развития материального производства	23	6	2	6	1	9	О, Т, К
Тема 2.2.	Политика государства в области инвестиций, их регулирования	23	6	2	6		9	О, Т, К
Тема 2.3.	Государственное регулирование социальных процессов	23	6	2	6	1	9	О, Т, К
Промежуточная аттестация		42						экзамен (42)
Всего:		180	36	18	36	2	54	
Заочная форма обучения								
Тема 1.1.	Предмет и задачи государственного регулирования экономики	12	1	-	1		10	О, Т
Тема 1.2.	Современные методы и формы государственного регулирования экономики	13	2	-	1		10	О, Т
Тема 1.3.	Государственная экономическая политика	13	2	1	-		10	О, Т
Тема 2.1.	Особенности государственного регулирования развития материального производства	42	1	-	1	1	40	О, Т, К
Тема 2.2.	Политика государства в области инвестиций, их регулирования	43	2	-	1		40	О, Т, К
Тема 2.3.	Государственное регулирование социальных процессов	48	2	1	-	1	45	О, Т, К
Промежуточная аттестация		9						экзамен (9)



№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Всего:		180	10	2	4	2	155	

*Примечание:*

\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

## Содержание дисциплины

### Раздел 1. Проект как способ решения социально-экономических проблем территории

#### Тема 1.1. Управление проектами в системе управления территорией

Классификация базовых понятий управления проектами: проект, управление проектом, жизненный цикл проекта, функции управления проектом, подсистема управления проектом. Потребность в проектном управлении. Сферы применения проектного управления. Развитие методов управления проектами и перспективы проектного управления в России и за рубежом.

#### Тема 1.2. Проект, программа как объекты управления, признаки и характеристики. Классификация типов проектов и программ

Основные признаки и характеристика проекта. Инициация проекта. Особенности проектного управления. Базовая классификация проектов. Особенности различных типов проектов.

Программа – понятие, структура, содержание, принципы формирования. Классификация видов программ развития территорий.

#### Тема 1.3. Содержание и структура проектов. Жизненный цикл проекта (программы)

Формирование миссии, основных целей и стратегии проекта. Структура разбиения работ (СРР): назначение, основные этапы, возможности использования. Возможные ошибки структуризации проекта. Понятие и основные фазы жизненного цикла проекта (программы).

### Раздел 2. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по разработке и реализации проектов и программ

#### Тема 2.1. Разработка проекта (программы)

Разработка концепции проекта, осуществление прединвестиционных исследований, написание технико-экономического обоснования и бизнес- плана проекта. Маркетинг проекта.

Разработка программы развития территории: формирование концепции, дорожной карты, определение источников финансирования. Критерии эффективности и рисков проектов и программ.

#### Тема 2.2. Функции управления проектами и программами

Процессы планирования проекта (программы). Определение результативных целей проекта (программы), средств и методов с учетом существующих ограничений по

ресурсам. Уровни планирования. Методы планирования. Метод сетевого планирования. Документирование плана проекта (программы). Управление стоимостью проекта: основные принципы, оценка стоимости проекта, бюджетирование проекта, контроль бюджета проекта.

Контроль и регулирование проекта (программы): цели и содержание. Взаимосвязь процессов планирование и контроль. Мониторинг работ по проекту. Принципы построения системы контроля. Анализ результатов проекта. Принятие решений. Завершение проекта (программы). Выход из проекта. Закрытие программ. Подведение итогов. Система государственного контроля эффективности реализации государственных и муниципальных программ.

### **Тема 2.3. Подсистемы управления проектами и программами**

Управление работами по проекту. Взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ. Методы управления содержанием работ. Структура и объемы работ. Принципы эффективного управления. Формы контроля производительности работ. Менеджмент качества проекта (программы). Управление качеством проекта. Стандартизированные системы менеджмента качества: основные задачи и принципы построения. Управления ресурсами проекта (программы). Процессы управления ресурсами проекта. Методы логистики в управлении проектами. Управление командой проекта: основные понятия и характеристики. Принципы и методы формирования эффективной команды проекта. Квалификационные требования к менеджерам проекта. Управление рисками. Риск и неопределенность. Структура управление рисками. Учет факторов риска в процессе написания бизнес-плана проекта. Управление коммуникациями проекта (программы). Информационные технологии управления проектами (программами). Анализ программного обеспечения проектного управления.

#### **4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Управление проектами и программами» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

проблемные вопросы, тестовые задания и опросы, проблемные ситуации, проверка конспектов, систематическое наблюдение, учебная дискуссия, выполнение заданий для самопроверки.

– при проведении занятий лабораторного типа:

задания, кейсы, контрольные работы, проверка отчётов о выполнении лабораторной работы.

– при проведении занятий семинарского типа:

опрос, диспут, комментированное чтение рекомендованных источников, контрольная письменная работа, доклад, реферат, эссе, сообщение, проблемные учебные вопросы, вопросно-ответная или групповая беседа, тестовые задания и опросы, самооценка, отчет по заданию, проблемная ситуация, дискуссия, проверка конспектов лекций, комплексная проверка знаний, систематическое наблюдение, задания для самопроверки.

– при организации самостоятельной работы: собеседование, отчет по заданию, контрольная проверочная работа, работа с книгами и периодической литературой и иными источниками, написание рефератов и эссе, подготовка докладов, выполнение, оформление и защита курсовой работы.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты курсовой работы и экзамена.

Экзамен проводится в устно-письменной форме по билетам на основе собеседования. Результаты выражаются в оценке.

Под оценкой учебной деятельности понимается установление степени выполнения студентами образовательных задач, уровня их профессиональной подготовки и развития, качества приобретенных знаний, сформированных умений и навыков и компетенций.

Основываясь на данных контроля, оценка должна учитывать результативность всех видов учебной деятельности студентов, характеризовать полноту и качество усвоения знаний, наличие профессиональных умений и навыков и сформированных компетенций.

К оценке учебной деятельности предъявляются следующие требования: объективность, справедливость, однозначность.

Основными критериями оценки учебной деятельности студентов являются:

- знания по учебной дисциплине и их соответствие учебной программе;
- знание основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине;
- знание соответствующих нормативно-правовых и организационных документов;
- степень самостоятельности и аргументированности ответа при изложении учебного

материала;

- умение увязывать теоретические положения с практикой;
- культура речи при ответе.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Успешность изучения учебной дисциплины в течение семестра оценивается исходя из 100 максимально возможных баллов.

На текущую аттестацию по учебной дисциплине в течение семестра отводится не более 70 баллов. Оценка знаний студента на зачете осуществляется по 30-балльной шкале.

Студент получает положительную оценку, если в ходе текущей и промежуточной аттестации он набрал по учебному курсу не менее 60 баллов по дисциплине.

#### Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине

№	Форма текущей аттестации	Количество баллов	
		минимум	максимум
1	Посещение занятий	6	12
2	Работа на практических занятиях, в т.ч.	12	36
	Работа на практическом занятии № 1 (Управление проектами в системе управления территорией).	2	6
	Работа на практическом занятии № 2 (Проект, программа как объекты управления, признаки и характеристики. Классификация типов проектов и программ).	2	6
	Работа на практическом занятии № 3 (Содержание и структура проектов. Жизненный цикл проекта (программы)).	2	6
	Работа на практическом занятии № 4 (Разработка проекта (программы)).	2	6
	Работа на практическом занятии № 5 (Функции управления проектами и программами).	2	6
	Работа на практическом занятии № 6 (Подсистемы управления проектами и программами).	2	6
3	Выполнение заданий для самостоятельной работы	8	10
4	Тестирование в конце семестра	8	10
5	Бонусные баллы: За работу на занятиях, представление электронной презентации, проекта, реферата, эссе и др. Качество презентации, доклада, проекта, эссе и др.	0	2
6	Понижающий коэффициент: За работы, сданные не в срок, пропуск лекций, практических занятий и т. п.	- 4	0
7	Итого текущая аттестация за семестр	30	70
8	Промежуточная аттестация:		
	защита курсовой работы	5	10
	экзамен	10	20
9	Итого за учебную дисциплину	45	100

#### Примерные кейс-задания по дисциплине

### Задание 1.

Подготовьте обоснование для губернатора Кировской области на предмет реализации крупного проекта органов исполнительной власти региона.

Варианты для мини-подгрупп:

- А) Проект в сфере промышленности.
- Б) Проект в сфере сельского хозяйства.
- В) Проект по поддержке экспортёров Кировской области.
- Г) Проект по развитию медицинского туризма.

### Задание 2.

Подготовьте проект вывода региона из экономического кризиса в соответствии со следующими условиями проявления кризиса.

Варианты для мини-подгрупп:

- А) Резкий рост безработицы на фоне кризиса регионообразующего предприятия.
- Б) Снижение доходов предприятий малого бизнеса, их массовые банкротства.
- В) Техногенная катастрофа на одном из крупных промышленных предприятий.

### Задание 3.

Подготовьте проект системы мер по реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования.

**Перечень оценочных средств в соответствии с иерархией целей по Блуму  
по дисциплине Б1.В.ОД.18 «Управление проектами и программами»  
направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

	Уровень сложности	Глаголы для формулировки заданий	Оценочные средства
1.	Знание	- дать определение проекта с точки зрения деятельности органов публичной власти; - раскрыть сущность структуры проекта; - перечислить способы формирования ресурсной базы проекта.	Тест Опрос устный Письменные ответы на вопросы Собеседование (индивидуальное, групповое)
2.	Понимание	- привести примеры проектов, реализуемых органами государственной власти Кировской области; - подготовить обоснование проекта для органов публичной власти.	Тест Написание рефератов
3.	Применение	- применять полученные теоретические знания в ходе прохождения учебной и производственной практики в органах публичной власти; - оценить эффективность планируемых мероприятий в рамках проекта.	Наблюдение Кейс-задание Реферат
4.	Анализ	- анализировать проектную деятельность органов публичной власти; - сравнить деятельность органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации с позиций эффективности проектной деятельности.	Кейс-задание Реферат Круглый стол, дискуссия
5.	Синтез	- систематизировать собственные знания в сфере управления проектами и программами для применения их при решении практических управленческих и аналитических задач.	Кейс-задание
6.	Оценка	- оценивать эффективность принимаемых управленческих решений в области управления проектами и программами;	Кейс-задание

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- предлагать меры по повышению эффективности государственных и муниципальных программ;</li> <li>- делать выводы по результатам реализации государственных и муниципальных программ.</li> </ul>	
--	--	---	--

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС-1	Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПКо ОС-1.1	способность определять источники финансирования инвестиций
		ПКо ОС-1.2	способность оценивать эффективность инвестиционного проекта
		ПКо ОС-1.3	способность учитывать влияние на реализацию инвестиционного проекта финансовых рынков и институтов
ПКр-1	Умение определять приоритеты, формулировать цели и задачи	ПКр-1.1	способность применять методы планирования и прогнозирования при управлении проектом

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
	профессиональной деятельности, разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления	ПКр-1.2	способность применять методы управления проектом
ПКр-6	Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития) с использованием современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к их реализации с использованием современных инновационных технологий, способность осуществлять распределение полномочий и	ПКр-6.1	способность определять приоритеты социально-экономического развития территории, оценивать необходимый объем ресурсов
		ПКр-6.2	способность разрабатывать программы социально-экономического развития территории

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
	ответственности на основе их делегирования		



Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКо ОС-1.1. способность определять источники финансирования инвестиций.	Умение выбирать источники финансирования инвестиций.	Умение оценивать собственные и привлеченные источники финансирования, использования кредитных ресурсов при реализации инвестиционного проекта.
ПКо ОС-1.2. способность оценивать эффективность инвестиционного проекта.	Применение методики оценки эффективности инвестиционных проектов.	Умение рассчитывать дисконтированную ценность, срок окупаемости инвестиций, внутреннюю норму доходности.
ПКо ОС-1.3. способность учитывать влияние на реализацию инвестиционного проекта финансовых рынков и институтов.	Оценка роли финансовых рынков и институтов.	Умение учитывать при разработке инвестиционного проекта разные варианты налогообложения, разные условия кредитования.
ПКр-1.1. способность применять методы планирования и прогнозирования при управлении проектом.	Применение методов прогнозирования и планирования.	Уметь с помощью методов прогнозирования формировать круг ключевых проектов, реализация которых необходима для достижения приоритетных целей социально-экономического развития территории.
ПКр-1.2. способность применять методы управления проектом.	Применение методов управления проектом.	Умение формировать подсистемы управления проектом: управление ресурсами, управление командой, управление рисками Овладение функциями управления проектом: организация проектного финансирования, оценка эффективности, управление стоимостью проекта, контроль и регулирование.
ПКр-6.1. способность определять приоритеты социально-экономического развития территории, оценивать необходимый объем ресурсов	Навыки диагностики проблем социально-экономического развития территории Умение определять перспективные направления развития территории.	Применение методов стратегического анализа в деятельности органов власти Актуальность выявленных проблем социально-экономического развития территории Оценка потенциала территории, выявление перспективных направлений социально-экономического развития, планирование необходимого объема ресурсов.
ПКр-6.2. Способность оценивать эффективность при реализации проектов в системе	Применение методики разработки программ социально-экономического развития территории.	Продemonстрировано знание методики разработки программ социально-экономического развития территории, составления паспорта программы, оценки ресурсов и результатов программы общества.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
государственного и муниципального управления.		

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине являются курсовая работа и экзамен, который проводится по билетам (по 2 вопроса в билете).

#### **Типовой (примерный) перечень тем курсовых работ для проведения промежуточной аттестации в форме выполнения и защиты курсовой работы**

1. Разнообразие методов управления проектами и исторический путь их формирования
2. Отечественный опыт управления проектами
3. Виды проектов и модели проектного управления.
4. Внешняя среда проекта и его жизненный цикл.
5. Инициация проекта, её субъекты, разработка концепции проекта.
6. Проектный анализ, его структура и назначение.
7. Процессы планирования, их место и роль среди процессов управления проектами.
8. Методы структуризации проекта.
9. Разработка проектной документации: состав, порядок разработки, экспертиза.
10. Материально-техническая подготовка проекта.
11. Управление интеграцией проекта.
12. Управление содержанием проекта.
13. Управление временем проекта.
14. Управление стоимостью проекта.
15. Управление рисками проекта.
16. Управление контрактами проекта.
17. Управление коммуникациями проекта.
18. Управление качеством проекта.
19. Управление персоналом проекта.
20. Организационные структуры управления проектами.
21. Контроль и регулирование проекта.
22. Управление ресурсами проекта.
23. Управление командой проекта.
24. Информационные технологии в управлении проектами.
25. Управление завершением проекта. Теоретическая часть работы начинается

## **Типовой (примерный) перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (вопросы к экзамену)**

1. Классификация базовых понятий управления проектами: проект, управление проектом, жизненный цикл проекта, функции управления проектом, подсистема управления проектом
2. Потребность в проектном управлении. Сферы применения проектного управления
3. Развитие методов управления проектами и перспективы проектного управления в России и за рубежом
4. Основные признаки и характеристика проекта
5. Инициация проекта
6. Особенности проектного управления
7. Базовая классификация проектов
8. Особенности различных типов проектов
9. Программа – понятие, структура, содержание, принципы формирования
10. Классификация видов программ развития территорий
11. Формирование миссии, основных целей и стратегии проекта
12. Структура разбиения работ (СРР): назначение, основные этапы, возможности использования
13. Возможные ошибки структуризации проекта
14. Понятие и основные фазы жизненного цикла проекта (программы)
15. Разработка концепции проекта, осуществление прединвестиционных исследований, написание технико-экономического обоснования и бизнес- плана проекта
16. Маркетинг проекта
17. Разработка программы развития территории: формирование концепции, дорожной карты, определение источников финансирования
18. Критерии эффективности и рисков проектов и программ
19. Процессы планирования проекта (программы)
20. Определение результативных целей проекта (программы), средств и методов с учетом существующих ограничений по ресурсам
21. Уровни планирования. Методы планирования. Метод сетевого планирования
22. Документирование плана проекта (программы)
23. Управление стоимостью проекта: основные принципы, оценка стоимости проекта, бюджетирование проекта, контроль бюджета проекта
24. Контроль и регулирование проекта (программы): цели и содержание
25. Взаимосвязь процессов планирование и контроль. Мониторинг работ по проекту
26. Принципы построения системы контроля. Анализ результатов проекта
27. Завершение проекта (программы). Выход из проекта. Закрытие программ.
- Подведение итогов
28. Система государственного контроля эффективности реализации государственных и муниципальных программ
29. Управление работами по проекту. Взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ
30. Методы управления содержанием работ. Структура и объемы работ
31. Принципы эффективного управления. Формы контроля производительности работ
32. Менеджмент качества проекта (программы). Управление качеством проекта
33. Стандартизированные системы менеджмента качества: основные задачи и принципы построения

34. Управления ресурсами проекта (программы). Процессы управления ресурсами проекта
35. Методы логистики в управлении проектами
36. Управление командой проекта: основные понятия и характеристики
37. Принципы и методы формирования эффективной команды проекта
38. Квалификационные требования к менеджерам проекта
39. Управление рисками. Риск и неопределенность
40. Структура управление рисками. Учет факторов риска в процессе написание бизнес-плана проекта
41. Управление коммуникациями проекта (программы)
42. Информационные технологии управления проектами (программами)

### **Примерные тестовые задания**

Сначала внимательно уясняется поставленный в тесте вопрос, а затем выбирается правильный ответ. Тест может содержать один правильный ответ.

1. Проект можно определить как:
  - а) совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени;
  - б) систему целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению;
  - в) системный комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных и пр.) документов, содержащих комплексно- системную модель действий, направленных на достижение оригинальной цели.
2. Окружающая среда проекта — это:
  - а) совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с проектом и отдельными его элементами;
  - б) совокупность всех участников проекта и других физических и юридических лиц, заинтересованных в его результатах;
  - в) совокупность независимых хозяйствующих субъектов, взаимодействующих с участниками проекта напрямую.
3. Бюджет проекта — это:
  - а) себестоимость продукции проекта;
  - б) объем всех затрат, необходимых и достаточных для успешной реализации проекта;
  - в) структура, состав и значение статей расходов, необходимых для реализации проекта, и статей доходов, возникающих в результате проекта.
4. В современных классификациях проектов существуют следующие проблемы:
  - а) отсутствуют четкие критерии для классификации проектов;
  - б) выделение типов проектов носит условно-описательный характер;
  - в) выделяемые типы проектов покрывают практически все виды человеческой деятельности;
  - г) классификации проектов в современной литературе отсутствуют.
5. Терминальные проекты характеризуют:

- а) неограниченность содержания;
  - б) четкость и конечность цели;**
  - в) гибкость организационной структуры.
6. Развивающиеся проекты характеризуются:
- а) неограниченностью содержания;
  - б) четкостью и конечностью цели;
  - в) гибкостью организационной структуры;
  - г) разнообразием содержания и гибкостью организационной структуры.**
7. Терминальным проектом можно назвать:
- а) проект организационного развития предприятия;
  - б) проект строительства автомобильной дороги;**
  - в) проект по борьбе с незаконным оборотом наркотиков.
8. Развивающимся проектом можно назвать:
- а) разработку и внедрение системы электронного документооборота в органе публичной власти;**
  - б) управление социально-экономическим развитием мегаполиса;
  - в) строительство путепровода.
9. Как называется процесс разработки последовательных шагов, направленных на достижение долгосрочных целей, определенных высшим руководством предприятия?
- а) проектное планирование;
  - б) оперативное планирование;
  - в) стратегическое планирование;**
  - г) планирование резервов.
10. Какой критерий оценки проекта является в общем случае наиболее важным?
- а) Главный критерий оценки — стоимость, а затем уже — качество и сроки выполнения работ;
  - б) Качество — более важный критерий, чем все остальные;**
  - в) Важнее всего соблюдение сроков исполнения проекта, а уже следующие по степени важности — качество и стоимость;
  - г) Все критерии оценки проекта являются одинаково важными.

### Шкала оценивания результата обучения по дисциплине

5- балльная система	Числовой эквивалент оценки	Сумма баллов	Критерии оценивания
отлично	5	91 - 100	Студент показывает высокий уровень знания учебного материала, приводит практические примеры, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных позиций. На дополнительные вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
хорошо	4	75 - 90	Студент показывает достаточный уровень знания лекционного материала, специальной литературы. Уверенно излагает состояние и суть вопроса, но при ответе допускает определенные погрешности. Дополнительные вопросы не вызывают существенных затруднений.
удовл.	3	60 - 74	Студент показывает достаточные знания лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На вопросы билета отвечает неуверенно. На дополнительные вопросы затрудняется с ответами.
неудовл.	2	0 - 59	Студент показывает слабые знания лекционного материала, неуверенное изложение вопросов билета, не может привести примеры из практики, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом.

#### 4.4. Методические материалы

Успешность изучения учебной дисциплины в течение семестра оценивается исходя из 100 максимально возможных баллов.

На текущую аттестацию по учебной дисциплине в течение семестра отводится не более 70 баллов. Оценка знаний студента на зачете осуществляется по 30-балльной шкале.

Студент получает положительную оценку, если в ходе текущей и промежуточной аттестации он набрал по учебному курсу не менее 60 баллов по дисциплине.

#### Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы (раздела)	Код компетен ции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
1.1. Управление проектами в системе управления территорией	ПКо ОС-1	1. Компетенция не сформирована.	1. Незнание основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины.	2
		2. Низкий уровень сформированности компетенции.	2. Знание только основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины, но неумение применять их на практике.	3
		3. Базовый уровень сформированности компетенции.	3. Умение использовать полученные знания и навыки в управленческой и исследовательской работе.	4
		4. Высокий уровень сформированности компетенции.	4. Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять	5

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
			управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.	
1.2. Проект, программа как объекты управления, признаки и характеристики. Классификация типов проектов и программ	ПКр-1	1. Компетенция не сформирована.	1. Незнание основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины.	2
		2. Низкий уровень сформированности компетенции.	2. Знание только основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины, но неумение применять их на практике.	3
		3. Базовый уровень сформированности компетенции.	3. Умение использовать полученные знания в управленческой и научно-исследовательской работе.	4
		4. Высокий уровень сформированности компетенции.	4. Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.	5
1.3. Содержание и структура проектов. Жизненный цикл проекта (программы)	ПКр-6	1. Компетенция не сформирована.	1. Незнание основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины.	2
		2. Низкий уровень сформированности компетенции.	2. Знание только основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины, но неумение применять их на практике.	3
		3. Базовый уровень сформированности компетенции.	3. Умение использовать полученные знания в управленческой и научно-исследовательской работе.	4
		4. Высокий уровень сформированности компетенции.	4. Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.	5
2.1. Разработка проекта (программы)	ПКо ОС-1, ПК-1	1. Компетенция не сформирована.	1. Незнание основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины.	2
		2. Низкий уровень сформированности компетенции.	2. Знание только основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины, но неумение применять их на практике.	3
		3. Базовый уровень сформированности компетенции.	3. Умение использовать полученные знания в управленческой и научно-	4

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
			исследовательской работе.	
		4. Высокий уровень сформированности компетенции.	4. Способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.	5
2.2. Функции управления проектами и программами	ПКр-1, ПКр-6	1. Компетенция не сформирована.	1. Незнание основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины.	2
		2. Низкий уровень сформированности компетенции.	2. Знание только основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины, но неумение применять их на практике.	3
		3. Базовый уровень сформированности компетенции.	3. Умение использовать полученные знания в управленческой и научно-исследовательской работе.	4
		4. Высокий уровень сформированности компетенции.	4. Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения. Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.	5
2.3. Подсистемы управления проектами и программами	ПКо ОС-1, ПКр-6	1. Компетенция не сформирована.	1. Незнание основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины.	2
		2. Низкий уровень сформированности компетенции.	2. Знание только основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины, но неумение применять их на практике.	3
		3. Базовый уровень сформированности компетенции.	3. Умение использовать полученные знания в управленческой и научно-исследовательской работе.	4
		4. Высокий уровень сформированности компетенции.	4. Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов. Способность участвовать в разработке и	5



Наименование темы (раздела)	Код компетен ции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
			реализации проектов в области государственного и муниципального управления.	

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **Тема 1. Управление проектами в системе управления территорией**

##### ***Аудиторное занятие***

Лекция на тему: «Управление проектами в системе управления территорией»

План лекции:

1. Классификация базовых понятий управления проектами.
2. Проект, управление проектом, жизненный цикл проекта.

##### ***Лабораторное занятие***

Основные задания:

1. Функции управления проектом.
2. Подсистема управления проектом.

##### ***Семинарское (практическое) занятие***

Основные вопросы:

1. Потребность в проектном управлении.
2. Сферы применения проектного управления.

##### ***Вопросы для самостоятельного изучения***

1. Развитие методов управления проектами.

##### ***Самостоятельная внеаудиторная работа***

*Реферат на тему: «Перспективы проектного управления в России и за рубежом».*

##### ***Литература:***

1. Лукманова, И.Г. Управление проектами: Учебное пособие [Текст] / И.Г. Лукманова, А.Г. Королёв, Е.В. Нежникова.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 172 с. <http://www.iprbookshop.ru/20044> – С. 8-24.
2. Ким Хелдман Управление проектами. Быстрый старт [Электронный ресурс]/ Ким Хелдман— Электрон. текстовые данные.— М.: ДМК Пресс, 2014.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7640>.— ЭБС «IPRbooks» – С. 10-28.

***Форма текущего контроля:*** индивидуальный опрос.

#### **Тема 2. Проект, программа как объекты управления, признаки и характеристики. Классификация типов проектов и программ**

##### ***Аудиторное занятие***

Лекция на тему: «Проект, программа как объекты управления, признаки и характеристики. Классификация типов проектов и программ»

План лекции:

1. Основные признаки проекта.
2. Характеристика проекта.

##### ***Лабораторное занятие***

Основные задания:

1. Инициация проекта.

## 2. Особенности проектного управления.

### ***Семинарское (практическое) занятие***

Основные вопросы:

1. Базовая классификация проектов.
2. Особенности различных типов проектов.

### ***Вопросы для самостоятельного изучения***

1. Понятие и структура программы.
2. Принципы формирования программы.

### ***Самостоятельная внеаудиторная работа***

Реферат на тему: «Классификация видов программ развития территорий».

### ***Литература:***

1. Павлов, А.Н. Управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK. Изложение методологии и опыт применения: Практическое пособие [Текст] / А.Н. Павлов. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. — 272 с. <http://www.iprbookshop.ru/6547> – С. 12-31.
2. Курченко, Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни. Курс лекций [Текст] / Л.Ф.Курченко. – М.: Издательско-торговая компания «Дашков и К°», 2012. – 175 с. – С. 9-22.

***Форма текущего контроля:*** индивидуальный опрос.

## **Тема 3. Содержание и структура проектов. Жизненный цикл проекта (программы)**

### ***Аудиторное занятие***

Лекция на тему: «Содержание и структура проектов. Жизненный цикл проекта (программы)»

План лекции:

1. Формирование миссии проекта.
2. Формулирование основных целей проекта.
3. Композиция стратегии проекта.

### ***Лабораторное занятие***

Основные задания:

1. Структура разбиения проекта.
2. Этапы проекта.

### ***Семинарское (практическое) занятие***

Основные вопросы:

1. Возможности использования структуры разбиения проекта.
2. Возможные ошибки структуризации проекта.

### ***Вопросы для самостоятельного изучения***

1. Понятие жизненного цикла проекта.
2. Понятие жизненного цикла программы.

### ***Самостоятельная внеаудиторная работа***

Реферат на тему: «Основные фазы жизненного цикла проекта».

### ***Литература:***

1. Романова, М.В. Управление проектами: Учебное пособие [Текст] / М.В. Романова. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 256 с. – С. 13-53.
2. Подпорина, И.В. Современная финансовая политика Российской Федерации: Учебное пособие [Текст] / И.В.Подпорина. – М.: Издательство Московского университета, 2014. – 232 с. – С. 19-58.

***Форма текущего контроля:*** индивидуальный опрос.

## **Тема 4. Разработка проекта (программы)**

### ***Аудиторное занятие***

Лекция на тему: «Разработка проекта (программы)»

План лекции:

1. Разработка концепции проекта.
2. Осуществление прединвестиционных исследований.
3. Подготовка технико-экономического обоснования.

### ***Лабораторное занятие***

Основные задания:

1. Сущность бизнес-плана проекта.
2. Особенности составления бизнес-плана.

### ***Семинарское (практическое) занятие***

Основные вопросы:

1. Маркетинг проекта.
2. Разработка программы развития территории.

### ***Вопросы для самостоятельного изучения***

1. «Дорожная карта» программы развития территории.
2. Определение источников финансирования программы развития территории.

### ***Самостоятельная внеаудиторная работа***

Реферат на тему: «Критерии эффективности и рисков проектов и программ».

### ***Литература:***

1. Лукманова, И.Г. Управление проектами: Учебное пособие [Текст] / И.Г. Лукманова, А.Г. Королёв, Е.В. Нежникова.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 172 с. <http://www.iprbookshop.ru/20044> – С. 33-57.
2. Сооляттэ, А.Ю. Управление проектами в компании: методология, технологии, практика [Текст] / А.Ю. Сооляттэ. - М.: Синергия, 2012, - 515 с. – С. 51-104.

***Форма текущего контроля:*** индивидуальный опрос.

## **Тема 5. Функции управления проектами и программами**

### ***Аудиторное занятие***

Лекция на тему: «Функции управления проектами и программами»

План лекции:

1. Процессы планирования проекта (программы).
2. Определение результативных целей проекта (программы), средств и методов с учетом существующих ограничений по ресурсам.

### 3. Уровни планирования.

#### **Лабораторное занятие**

Основные задания:

1. Методы планирования.
2. Метод сетевого планирования.

#### **Семинарское (практическое) занятие**

Основные вопросы:

1. Документирование плана проекта (программы).
2. Управление стоимостью проекта.

#### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Контроль и регулирование проекта (программы): цели и содержание.
2. Взаимосвязь процессов планирование и контроль.

#### **Самостоятельная внеаудиторная работа**

Реферат на тему: «Мониторинг работ по проекту».

#### **Литература:**

1. Павлов, А.Н. Управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK. Изложение методологии и опыт применения: Практическое пособие [Текст] / А.Н. Павлов. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. — 272 с. <http://www.iprbookshop.ru/6547> – С. 40-82.
2. Троцкий М. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М. Троцкий, Б. Груча — Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2011.— 302 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12454>.— ЭБС «IPRbooks» – С. 36-95.

**Форма текущего контроля:** индивидуальный опрос.

### **Тема 6. Подсистемы управления проектами и программами**

#### **Аудиторное занятие**

Лекция на тему: «Подсистемы управления проектами и программами»

План лекции:

1. Управление работами по проекту.
2. Взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ.
3. Методы управления содержанием работ.

#### **Лабораторное занятие**

Основные задания:

1. Структура и объемы работ.
2. Принципы эффективного управления.

#### **Семинарское (практическое) занятие**

Основные вопросы:

1. Формы контроля производительности работ.
2. Менеджмент качества проекта (программы).

#### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Управление качеством проекта.
2. Стандартизированные системы менеджмента качества: основные задачи и принципы построения.

***Самостоятельная внеаудиторная работа***

*Реферат на тему: «Управления ресурсами проекта (программы)».*

***Литература:***

1. Романова, М.В. Управление проектами: Учебное пособие [Текст] / М.В. Романова. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 256 с. – С. 61-113.
2. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики: теория и практика. Учебник [Текст] / под ред. М.А.Абрамовой, Л.И.Гончаренко, Е.В.Маркиной. – М.: Издательство «Юрайт», 2015. – 276 с. – С. 110-148.

***Форма текущего контроля:*** индивидуальный опрос.

## Методические рекомендации для преподавателя

Обучение студентов по учебной дисциплине строится с использованием различных технологий и средств обучения. Самостоятельная работа студента организуется на основе дискуссий на семинарах, тестирования, подготовки докладов и рефератов и др.

В ходе изучения дисциплины студенты должны активно использовать информацию, полученную ими от преподавателя на лекциях и семинарских занятиях, в периодических изданиях, через СМИ, Интернет, на конференциях, круглых столах и прочих источниках.

Изучение дисциплины предусматривает наличие контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

Целями организации контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются: выявление уровня знаний, практических умений и навыков студентов, своевременное внесение корректив в содержание, организацию и методику образовательного процесса по дисциплине и др.

Содержание контроля определяется дидактическими задачами, требованием ФГОС, спецификой учебной дисциплины, уровнем подготовки студентов.

Текущий контроль должен носить индивидуальный, систематический, разнообразный, всесторонний, объективный и дифференцированный характер.

Основными функциями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются:

- выявление и оценка качества знаний, умений и навыков студентов по учебной дисциплине;
- обучение, развитие и совершенствование умений и навыков студентов самоорганизации учебной деятельности, приобретения привычки научной организации труда;
- воспитание положительного отношения студентов к образовательному процессу, их личностных и профессиональных качеств, необходимых для успешной деятельности управленца;
- предупреждение и профилактика негативного и пренебрежительного отношения студентов к учебной деятельности.

Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины. Текущий контроль успеваемости должен осуществляться преподавателем в ходе всех видов учебных занятий (лекций, семинаров, консультаций и т.д.) в формах, выбранных преподавателем.

Текущий контроль также должен осуществляться при организации самостоятельной работы обучающихся.

Результаты текущего контроля должны отражаться в журналах учета учебных занятий.

В учебном процессе могут использоваться следующие формы текущего контроля успеваемости студентов:

- при организации лекции: проблемные вопросы, тестовые задания и опросы, проблемные ситуации, проверка конспектов, систематическое наблюдение, учебная дискуссия, задания для самопроверки и др.;
- при проведении семинара: опрос, диспут, комментированное чтение рекомендованных источников, контрольная письменная работа, доклад, реферат, сообщение, проблемные учебные вопросы, вопросно-ответная или групповая беседа, тестовые задания и опросы, самооценка, отчет по заданию, проблемная ситуация, дискуссия, проверка конспектов, комплексная проверка знаний, систематическое наблюдение, задания для самопроверки и др.;
- при проведении консультаций: вопросно-ответная форма, систематическое наблюдение, индивидуальный или групповой опрос, задания для самопроверки и др.

– при организации самостоятельной работы: собеседование, отчет по заданию, контрольная проверочная работа, работа с книгами и периодической литературой, написание рефератов, подготовка докладов и др.

При проведении экзамена преподаватель должен иметь:

- утвержденные экзаменационные билеты в двух экземплярах;
- ведомость, в которую должны быть включены все студенты, допущенные к экзамену;
- учебную программу по дисциплине;
- учебные материалы, разрешенные к использованию студентами;
- листы для черновых записей ответов на вопросы билета со штампом филиала.

Результаты контроля учебной деятельности студентов выражаются в оценке.

Под оценкой учебной деятельности понимается установление степени выполнения студентами образовательных задач, уровня их профессиональной подготовки и развития, качества приобретенных знаний, сформированных умений и навыков.

Основываясь на данных контроля, оценка должна учитывать результативность всех видов учебной деятельности студентов, характеризовать полноту и качество усвоения знаний, наличие профессиональных умений и навыков.

К оценке учебной деятельности предъявляются следующие требования: объективность, справедливость, однозначность.

Основными критериями оценки учебной деятельности студентов являются:

- знания по учебной дисциплине и их соответствие учебной программе;
- знание основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине;
- знание соответствующих нормативно-правовых и организационных документов;
- степень самостоятельности и аргументированности ответа при изложении учебного материала;
- умение увязывать теоретические положения с практикой;
- культура речи при ответе.

### **Методические рекомендации для студентов**

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое рабочее время.

К самостоятельной работе студента по учебной дисциплине относятся:

- подготовка к семинарам и практическим занятиям;
- повторение лекционного материала;
- написание рефератов, эссе и докладов;
- выполнение, оформление и защита курсовой работы;
- подготовка к экзамену.

При выполнении самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях, сюжетами СМИ и др.

Все виды самостоятельной работы и планируемые на их выполнение затраты времени в часах исходят из того, что студент достаточно активно работал в аудитории, слушая лекции или изучая материал на практических занятиях, а по всем недостаточно понятым вопросам он обращался к преподавателю во время консультаций.

В случае пропуска лекций, лабораторных и практических занятий студенту потребуется сверхнормативное время на освоение пропущенного материала.



Для подготовки к лабораторным и практическим занятиям нужно рассмотреть контрольные вопросы, обращаясь к лекционному материалу и рекомендуемой учебной и периодической литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии, подготовить материалы для выполнения практических заданий.

Подготовка к экзамену должна осуществляться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это исключит ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

### **Методические рекомендации для подготовки докладов, эссе и рефератов**

С докладами, эссе или рефератами студенты выступают на семинарских занятиях. Темы докладов или рефератов студенты выбирают самостоятельно перед семинарским занятием. Продолжительность доклада не более 10 минут.

Общая структура реферата или доклада включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основное содержание реферата (доклада);
- заключение;
- библиография;
- приложения.

Библиография должна содержать не менее 5 источников. Минимальный объем доклада или реферата 5-7 машинописных листов стандартного формата без учёта библиографического списка и приложений.

При подготовке к докладу или реферату студент может разработать презентацию, с использованием мультимедийных средств.

### **Методические рекомендации для подготовки и защиты курсовой работы**

Изучение курса «Управление проектами и программами» предусматривает выполнение курсовой работы. Курсовая работа является важной формой самостоятельной работы студентов, позволяющей научиться активно мыслить, уметь самостоятельно находить информацию, систематизировать полученные знания.

Основные цели выполнения курсовой работы:

- углубление полученных знаний;
- использование практического материала и проведение практических исследований;
- приобретение навыков аналитического осмысления сложных и противоречивых процессов общественной жизни;
- развитие экономического мышления, расширение кругозора.

Для успешного освоения курса рекомендуется изучение учебной, научной и статистической литературы, нормативно-правовых актов, российского законодательства.

Периодическими изданиями, публикующими материалы, необходимые для изучения дисциплины, и рекомендуемые к самостоятельному изучению, являются следующие журналы и газеты: «Вопросы экономики», «Проблемы теории и практики управления», «Регион: экономика и социология», «Российский экономический журнал», «Экономист», «Проблемы прогнозирования», «ЭКО: всероссийский экономический журнал», «Экономический журнал Высшей школы экономики». Важнейшим источником

актуальной статистической информации может послужить официальный сервер органов государственной статистики [www.gks.ru](http://www.gks.ru).

*Выбор темы курсовой работы.* Тема курсовой работы выбирается студентом самостоятельно в соответствии с программой курса, кругом теоретических проблем и практических задач, связанных с изучением и с учетом интереса студента к данной проблеме. Тема курсовой работы должна быть актуальной, соответствовать содержанию учебной дисциплины «Управление проектами и программами».

Если студент обучается заочно, то наиболее целесообразной является работа над темой, которая имеет отношение к его производственной деятельности. Это облегчит поиск и использование практических материалов, статистических данных и другой фактической информации, а также обеспечит практическую значимость работы.

Тематика курсовых работ, представленная в настоящих методических указаниях, охватывает все разделы курса «Управление проектами и программами».

Если, исходя из научных и практических интересов, студент выбрал тему, не вошедшую в указанный перечень курсовых работ, то он может приступить к работе над ней после согласования с научным руководителем.

*Подбор и изучение литературных источников, практических материалов.* Знакомство с опубликованной по теме курсовой работы литературой начинается с разработки идеи, то есть замысла предлагаемого исследования. Исследуются материалы, опубликованные в различных отечественных и зарубежных изданиях, официальные материалы, практические документы организации.

Литературные источники подразделяются на четыре группы. К первой группе относятся законы, постановления, распоряжения и другие нормативно-правовые акты органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, а также органов местного самоуправления. Во вторую группу литературных источников входят фундаментальные труды отечественных и зарубежных ученых. Третья группа включает монографии, сборники, справочные издания. В них обычно раскрывается история вопроса, анализируются существующие точки зрения по данной проблеме. Четвертую группу представляют статьи из научных журналов и газет, в которых содержится новейшая информация о текущем состоянии изучаемых вопросов.

Для дисциплины «Управление проектами и программами» обязательным является использование нормативных актов, регулирующих ту сферу экономики, которая является предметом исследования в курсовой работе. При этом необходимо базироваться на последних редакциях нормативных актов.

Важным является отбор цифрового материала для экономического анализа, проводимого в курсовой работе. В зависимости от объекта исследования это могут быть данные международной и государственной статистики РФ, материалы министерств, ведомств и иных государственных органов, общественных организаций.

Допускается привлечение материалов и данных, полученных по Интернету. В этом случае помимо названия и автора материала необходимо указать сайт и дату получения. Необходимо проконсультироваться у научного руководителя по поводу использования такого материала.

Изучая литературу по теме курсовой работы, следует обязательно учитывать, в какой период времени, в каких конкретно социально-экономических условиях она была написана. Это позволит избежать использования в работе устаревшей информации, отразить в работе современное состояние исследуемого вопроса. Используя работы зарубежных авторов, необходимо увязывать их с практикой хозяйствования в России.

В настоящем издании сформирован перечень рекомендуемой основной литературы для каждой темы работы, предлагаемой на выбор студента, и приводится в конце. Студенту, помимо основной литературы, при выполнении работы следует использовать и дополнительную.

*Структура курсовой работы.* Завершив изучение отобранной литературы и ее систематизацию, следует перейти к уточнению плана работы.

План работы должен содержать введение, две или три главы, заключение, библиографический список и приложения, если это необходимо.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, определяется цель ее выполнения, формулируются задачи, которые предполагается решить в процессе выполнения работы, упоминаются методы исследования, указываются ожидаемые результаты и их практическая значимость.

В главах, отражающих разработку темы, дается полное систематизированное описание состояния проблемы, которой посвящена работа. Главы разбиваются на параграфы, в каждом из которых должна быть раскрыта одна из сторон исследуемой проблемы. Между главами и параграфами должна быть установлена взаимосвязь, то есть переход от главы к главе должен быть логически обоснован.

В первой – теоретической главе проблема рассматривается в целом. Описывается, почему проблема возникает, какие трудности имеются на пути ее решения, какие подходы к решению существуют, на каких положениях теории должно основываться ее решение. Важным моментом в работе является исторический обзор и использование зарубежного опыта, его увязка с ситуацией, которая сложилась в России. Однако это не должно занимать слишком много места, так как справедливые для своего времени утверждения могут утрачивать свою актуальность. В литературе часто встречаются противоположные точки зрения по одному и тому же вопросу. В этом случае необходимо отразить и аргументировать в работе свое мнение о том, какая из них представляется наиболее правильной. Кроме общепринятого анализа литературных источников по выбранной теме в курсовой работе по «Управление проектами и проектная деятельность в органах власти» обязательно должен содержаться материал, анализирующий методы и инструменты, используемые для регулирования той сферы или сектора экономики, которые выбраны в качестве объекта исследования. Это могут быть нормативные акты всех уровней власти (федеральные законы, указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ), ведомственные документы (приказы, инструкции различных министерств и ведомств), программы социально-экономического развития РФ, федеральные целевые программы.

Во второй главе, как правило, на основе практического метода исследования материала производится анализ состояния, в котором находится проблема, раскрываются положительные стороны происходящих явлений, связанных с данной проблемой в конкретной экономической ситуации, в тех или иных экономических условиях, обнаруживаются недостатки, описываются результаты анализа. Важно показать связь между целями, методами и направлениями регулирования определенной сферы экономики и реальными итогами развития данной сферы. Для этого необходимо привлечь статистический материал, дать его анализ и сделать выводы.

Положительно оцениваются самостоятельные рекомендации по улучшению экономических результатов, связанных с решением данной проблемы. Рекомендации должны быть конкретными и аргументированными. При этом следует указать народнохозяйственную, научную, а также социальную ценность полученных результатов.

Заключение предполагает наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. При этом важно указать, в чем состоит её главный смысл, какие важные результаты получены, какие встают новые задачи исследования.

Список использованных источников должен содержать перечень библиографических источников (законов, нормативных документов, монографий, учебников и учебных пособий, статей и т.п.), используемых при выполнении курсовой работы. Обязательным является указание электронных ресурсов, используемых при написании работы.

Приложения содержат рисунки, таблицы, которые по размерам или содержанию нецелесообразно размещать в тексте работы. На приложения обязательны ссылки по тексту работы.

Если студент самостоятельно разработал план и структуру курсовой работы в соответствии с задуманным им содержанием и логикой исследования, которое позволит раскрыть тему курсовой работы, то консультации с научным руководителем не требуется. В случае возникновения затруднений у студента при составлении плана рекомендуется выполнить эту часть работы, консультируясь с научным руководителем.

*Оформление, рецензирование и защита курсовой работы.* Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выполнению научных студенческих работ.

По качеству курсовой работы преподаватель определяет уровень самостоятельного изучения выбранной темы; выявляет, какие пробелы имеются в знаниях студента. Поэтому сделанные по тексту курсовой работы и в рецензии замечания и рекомендации преподавателя необходимо учесть в процессе подготовки к собеседованию. В случае неудовлетворительного выполнения курсовая работа возвращается на доработку.

Курсовая работа, оформленная в соответствии с требованиями, представляется на проверку научному руководителю. Научный руководитель дает рецензию на работу. Защита курсовой работы производится во время консультаций или по дополнительному графику, представленному научным руководителем. При защите курсовой работы студент должен кратко (10-12 минут) изложить суть темы, основные проблемы и задачи государственного регулирования выбранного объекта исследования.

Критериями оценки при защите курсовой работы являются: полнота раскрытия темы, логичность изложения, использование фактических данных и практического материала, умение четко формулировать выводы. По итогам защиты дается общая оценка.

К экзамену по дисциплине допускаются студенты, успешно выполнившие и защитившие курсовую работу.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

*6.1. Основная литература.*

1. Трофимов В.В. Т76 Управление проектами : учебное пособие / В.В. Трофимов. – 2-е изд. испр. и доп. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2019. – 174 с.
2. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами : [учеб. пособие] / Л. Н. Боронина, 3. В. Сенук ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. — 112 с.
3. Лукманова, И.Г. Управление проектами: Учебное пособие [Текст] / И.Г. Лукманова, А.Г. Королёв, Е.В. Нежникова.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 172 с. <http://www.iprbookshop.ru/20044>
4. Павлов, А.Н. Управление проектами на основе стандарта РМІ РМВОК. Изложение методологии и опыт применения: Практическое пособие [Текст] / А.Н. Павлов. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. — 272 с. <http://www.iprbookshop.ru/6547>
5. Романова, М.В. Управление проектами: Учебное пособие [Текст] / М.В. Романова. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 256 с.

*6.2. Дополнительная литература.*

1. Борщевский, Г.А. Управление государственными программами и проектами : практическое пособие для вузов / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14821-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520330> (дата обращения: 28.10.2023).
1. Ким Хелдман Управление проектами. Быстрый старт [Электронный ресурс]/ Ким Хелдман— Электрон. текстовые данные.— М.: ДМК Пресс, 2014.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7640>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Курченко, Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни. Курс лекций [Текст] / Л.Ф.Курченко. – М.: Издательско-торговая компания «Дашков и К°», 2012. – 175 с.
3. Подпорина, И.В. Современная финансовая политика Российской Федерации: Учебное пособие [Текст] / И.В.Подпорина. – М.: Издательство Московского университета, 2014. – 232 с.
4. Сооляттэ, А.Ю. Управление проектами в компании: методология, технологии, практика [Текст] / А.Ю. Сооляттэ. - М.: Синергия, 2012, - 515 с.
5. Троцкий М. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М. Троцкий, Б. Груча — Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2011.— 302 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12454>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики: теория и практика. Учебник [Текст] / под ред. М.А.Абрамовой, Л.И.Гончаренко, Е.В.Маркиной. – М.: Издательство «Юрайт», 2015. – 276 с.
7. Шимширт, Н.Д. Управление государственными и муниципальными финансами: Учебник [Текст] / Н.Д. Шимширт. – М.: Издательство «АЛЬФА-М», 2014. – 304 с.
8. Черняк В.З., Горшков Р.К., Черняк А.В., Довдиенко И.В. Управление проектами и программами. Монография / под ред. В.З. Черняка; – М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2013. – 400 с.

*6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.*

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Управление проектами и программами».

#### *6.4. Нормативные правовые документы.*

1. Конституция Российской Федерации: официальный текст [Текст]. – Собрание законодательства РФ. – 04.08.2014. - № 31. – 40 с.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1998. - № 31. – Ст.3823
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 320 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков» // Собрание законодательства РФ. – 05.05.2014. - № 18 (часть III). – С.2166
4. Федеральный закон от 06.10.99 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (в ред.от 29.07.2000 № 3-ФЗ; от 07.05.2002 №47-ФЗ и от 04.07.2003 № 95-ФЗ с посл. изм. и доп.)
5. Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с посл. изм. и доп.)
6. Федеральный закон от 31.12.2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации»
7. ГОСТ Р МЭК 61160-2006. Менеджмент риска. Формальный анализ проекта [утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 8 августа 2006 г. № 150-ст].
8. ГОСТ Р 51901.16-2005. Менеджмент риска. Повышение надежности. Статистические критерии и методы оценки [утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 сентября 2005 г. № 235-ст].
9. ГОСТ Р 51901.4-2005. Менеджмент риска. Руководство по применению при проектировании [утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 6 сентября 2005 г. № 220-ст].
10. ГОСТ Р 51897-2002. Менеджмент риска. Термины и определения [принят постановлением Госстандарта РФ от 30 мая 2002 г. № 223-ст].

#### *6.5. Интернет-ресурсы.*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Управление проектами и программами» используются следующие информационные технологии:

1. Научная электронная библиотека «E-Library» (<http://elibrary.ru/>);
2. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки: <http://diss.rsl.ru/>;
3. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>;
4. Электронный ресурс издательства Springer: <http://www.springerlink.com/>;
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>;
6. Электронная библиотека IQlib: <http://www.iqlib.ru/>;
7. Научная электронная библиотека русскоязычных и зарубежных публикаций официальных, научных, учебных, справочных и др. изданий: Руконт <http://rucont.ru/>.

#### *6.6. Иные источники.*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются справочно-информационные системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант плюс» и др.

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется следующая материально-техническая база:

Название лаборатории/класса, оснащенного необходимым, в соответствии с требованиями ФГОС/СУОС, оборудованием	Наименование оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения
Аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, персональный компьютер	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	маркерная доска, компьютерные колонки, персональные компьютеры, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Лаборатория исследования социально-экономических и политических процессов	маркерная доска, персональные компьютеры, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер

Название лаборатории/класса, оснащенного необходимым, в соответствии с требованиями ФГОС/СУОС, оборудованием	Наименование оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения
		лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Помещение для самостоятельной работы	маркерная доска, персональные компьютеры, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	специализированная мебель, персональные компьютеры	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Помещение для курсового проектирования	Маркерная доска, персональные компьютеры, специализированная мебель.	Microsoft Office Professional 2007 номерлицензии (42749629) Microsoft Windows Server Standart 2008 номерлицензии (45685139) Microsoft Windows Professional 7 номерлицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номерлицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номерлицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номерлицензии (62235598) Microsoft Windows Professional 8 номерлицензии (62003131) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой дистанционного обучения является индивидуальная форма обучения, что позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач.



Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусмотрено использование аудиофайлов с материалами курса.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху используются слайды, видеоматериалы, задания в электронном виде.

При наличии в учебных группах инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, занятия проводятся в аудиториях, расположенных на 1 этаже.